



**Сетка основной образовательной нагрузки
2025 – 2026 учебный год**

группа	«Пчёлка»	«Петушок»	«Колобок»	«Гномик»	«Семицветик»	«Буратино»
день недели	виды организованной образовательной деятельности					
понедельник	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/экспериментирование и моделирование с предметами) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/экспериментирование и моделирование с предметами)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
вторник	1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 3. Физическое развитие (физическая культура)	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3. Физическое развитие (физическая культура)

среда	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>
четверг	<p>1. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>3. Физическое развитие (физическая культура)</p>
пятница	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>

Социально – коммуникативное развитие, конструирование – проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же, как часть занятия по другим образовательным областям.