



Сетка основной образовательной нагрузки
2025 – 2026 учебный год

| группа | «Пчёлка» | «Петушок» | «Колобок» | «Гномик» | «Семицветик» | «Буратино» |
|-------------|--|--|--|---|--|--|
| день недели | виды организованной образовательной деятельности | | | | | |
| понедельник | <p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/экспериментирование и моделирование с предметами)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> | <p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> | <p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> | <p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p> | <p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> | <p>1. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> |
| вторник | <p>1. Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> | <p>1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура)</p> | <p>1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура)</p> | <p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> | <p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>3.Физическое развитие (физическая культура)</p> | <p>1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>3.Физическое развитие (физическая культура)</p> |

| | | | | | | |
|---------|---|--|--|---|--|---|
| среда | 1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Физическое развитие (физическая культура) | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие (физическая культура) | 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Физическое развитие (физическая культура) 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) |
| четверг | 1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) | 1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 2. Физическое развитие (физическая культура) | 1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3.Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Физическое развитие (физическая культура) |
| пятница | 1.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) | 1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физическая культура) | 1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие (физическая культура) 3. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |

Социально – коммуникативное развитие, конструирование – проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же, как часть занятия по другим образовательным областям.